

PROFIL *PASSION* CALON GURU BIMBINGAN DAN KONSELING

(Studi Deskriptif pada Mahasiswa Program S1 Bimbingan dan Konseling Fakultas
Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan dalam Bidang Ilmu Bimbingan dan Konseling



oleh

Putri Ambar Wati

NIM 1601776

DEPARTEMEN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2020

PROFIL *PASSION* CALON GURU BIMBINGAN DAN KONSELING

(Studi Deskriptif pada Mahasiswa Program S1 Bimbingan dan Konseling
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia)

oleh

Putri Ambar Wati

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan dalam Bidang Ilmu Bimbingan dan Konseling
Fakultas Ilmu Pendidikan

© Putri Ambar Wati

Universitas Pendidikan Indonesia

2020

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang,
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang,
difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

PUTRI AMBAR WATI
NIM 1601776

PROFIL *PASSION* CALON GURU BIMBINGAN DAN KONSELING
(Studi Deskriptif pada Mahasiswa Program S1 Bimbingan dan Konseling
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia)

disetujui dan disahkan oleh:
Pembimbing I,



Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd
NIP 19661115 199102 2 001

Pembimbing II,



Dadang Sudrajat, M.Pd.
NIP 19680828 199802 1 002

Mengetahui

Ketua Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia,



Dr. Nandang Budiman, S.Pd., M.Si.
NIP 19710329 19802 1 001

ABSTRAK

Putri Ambar Wati 1601776 (2020). Profil *Passion* Calon Guru Bimbingan dan Konseling (Studi Deskriptif Mahasiswa S1 Bimbingan dan Konseling Fakultas Pendidikan Indonesia Universitas Pendidikan Indonesia).

Passion merupakan salah satu isu terkini yang menarik untuk di bahas. *Passion* terbagi dalam dua model *passion*: *passion* harmonis dan *passion* obsesif. *Passion* harmonis mengacu pada internalisasi aktivitas yang otonom ke dalam identitas seseorang. *Passion* obsesif mengacu pada internalisasi aktivitas yang terkontrol ke dalam identitas seseorang. Pekerjaan sebagai guru bimbingan dan konseling tidak mudah dilakukan oleh sembarang orang, guru bimbingan dan konseling merupakan pekerjaan yang menantang yang memiliki tingkat stress yang cukup tinggi. sehingga *passion* untuk calon guru bimbingan dan konseling sangat penting. Penelitian bertujuan untuk mendeskripsikan *passion* mahasiswa S1 Bimbingan dan Konseling Universitas Pendidikan Indonesia. Peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif dengan 342 subjek. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini diambil dari Robert J. Vallerand. Data dianalisis menggunakan aplikasi winstep Rasch model. Hasil penelitian menunjukkan profil *passion* mahasiswa S1 Bimbingan dan Konseling Universitas Pendidikan berada pada kategori *passion* harmonis. Rekomendasi hasil penelitian, mahasiswa perlu mengembangkan *passion* harmonis sehingga diperlukan layanan bimbingan. Implikasi, penelitian menyusun suatu layanan bimbingan dan konseling dalam bentuk layanan bimbingan kelompok dan bimbingan klasikal.

Kata Kunci: *Passion*, Harmonis *Passion*, Obsesif *Passion*, Bimbingan dan Konseling

ABSTRACT

Putri Ambar Wati. 1601776 (2020). Passion Profile of Prospective Guidance and Counseling Teachers (Descriptive Study on a Bachelor Degree Student of Guidance and Counseling of The Faculty of Education Universitas Pendidikan Indonesia)

Passion is an interesting issue to discuss. It divided into two different models; harmonious passion and obsessive passion. Harmonious passion refers to an internalized activity that is autonomous in a person's identity. Obsessive passion refers to an internalized activity that is controlled by a person's identity. Being a guidance and counseling teacher is not an easy job to do, it is a job that challenges someone with a lot of stress. Which makes it important to have a passion to be in this job. This research aims to describe a passion towards being a guidance and counseling teacher from a bachelor students in Universitas Pendidikan Indonesia. This research employs a quantitative approach with a descriptive method on 342 subjects. The instrument used in this research is taken from Robert J. Vallerand. Data analyzed using winstep Rasch model's application. The finding shows the student's passion are leading to a harmonic passion. This research recommended that the students need to develop more on a harmonious passion so that guidance's service is needed. The implication is that the research conducted a service on guidance and counseling in a form of a group guidance and a classical guidance.

Keywords: Passion, Harmonious Passion, Obsessive Passion, Guidance and Counseling

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Rumusan Masalah	10
1.3. Tujuan.....	12
1.4. Manfaat Penelitian.....	12
1.5. Struktur Organisasi Penelitian.....	13
BAB II KAJIAN TEORETIS PASSION, GURU BK/KONSELOR DAN BIMBINGAN KARIR	14
2.1. <i>Passion</i>	14
2.2. Passion pada Mahasiswa	30
2.3. Guru Bimbingan dan Konseling atau Konselor	36
2.4. <i>Internship</i>	54
2.5. Program Bimbingan Karir untuk Pengembangan <i>Harmonious Passion</i>	55
2.6. Penelitian Terdahulu	57
2.7. Posisi Penelitian	58
BAB III METODE PENELITIAN	59
3.1. Desain Penelitian.....	59
3.2. Partisipan Penelitian.....	59
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	59
3.4. Instrumen Penelitian.....	60

3.5.	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	61
3.6.	Penyusunan Instrumen Penelitian	62
3.7.	Uji Coba Instrumen Penelitian	65
3.8.	Prosedur Penelitian	76
3.9.	Analisis Data	76
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		80
4.1	Deskripsi Temuan Penelitian	80
4.2	Pembahasan Penelitian	84
4.3	Program Bimbingan Karir untuk Mengembangkan <i>Passion</i> Harmonis	91
4.4	Keterbatasan Penelitian	106
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI		108
5.1.	Simpulan	108
5.2.	Rekomendasi	109
DAFTAR PUSTAKA		110

DAFTAR PUSTAKA

- ABKIN. (2018). *Kode Etik Bimbingan dan Konseling Indonesia*. Yogyakarta: Asosiasi Bimbingan dan Konseling Indonesia.
- Agustina, A. W. (2019). *Peran Passion pada Guru dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran PAI di SMP Muhammadiyah Pakem Sleman*. [Skripsi]. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Agustinus, N. (2014). *StarUp Mindset Fokus Menjadi Entrepreneur Sesuai Minat dan Passion*. Surabaya: Bina Graha Mandiri.
- Ahmadi & Sholeh. (1991). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Alfonso & Jaime. (2018). *Teaching Quality: Relationships Between Passion, Deep Strategy to Learn, and Epistemic Curiosity*. [Artikel]. Department of Education, University of Las Palmas de Gran Canaria, Las Palmas de Gran Canaria, Spain.
- American School Counselor Association. (2012). *The ASCA National Model: A Framework for School Counseling Programs, Third Edition*. Alexandria, VA: Author.
- American Society of Safety Engineers Foundation. (2000). *Career Guide to the Safety Profession, Second Edition*. Des Plaines, Amerika Serikat.
- Aqib. Z. (2012). *Ikhtisar Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Bandung: Yrama Widya.
- Berg, dkk. (2010). When Callings are Calling: Crafting Work and Leisure in Pursuit of Unanswered Occupational Callings. *Organization Science*, 21 (5), hlm. 973-994.
- Brammer, L.M. (1979). *The Helping Relationship Process and Skills*. New Jersey: Prentice Hall.
- Campbell, K. N. (2017). History, Passion, and Performance. *Workplace Health & Safety*, 65 (4), hlm. 164-167.
- Carbonneau, dkk. (2008). The Role of Passion for Teaching in Intrapersonal and Interpersonal Outcomes. *Journal of Educational Psychology*, 100 (4), hlm. 977-987.
- Castillo, dkk. (2017). Passion for Teaching, Transformational Leadership and Burnout Among Physical Education Teachers. *Journal of Sport Psychology*, 26 (3), hlm. 57-61.

- Cavanagh, M. E. (1982). *The Counseling Experience*. California: Wadsworth Inc.
- Chu, S.K.W. (2020). *Social Media Tools in Experiential Internship Learning*. Spinger: Hong Kong.
- Corey, dkk. (2007). *Issues and Ethics in the Helping Professions*. USA: Thomson Brooks/Cole.
- Corey, dkk. (2011). *Issues and ethics In the Helping Professions, Eight Edition*. USA: Brooks/Cole, Cengage Learning.
- Covey, S.R.(2004). *The 8th Habit: From Effectiveness to Greatness*. Simon & Schuster.
- Dalton, S. (2012). *The 2-Hour Job Search: Using Technology to Get the Right Job Faster*. Barkeley, CA: Ten Speed Press.
- Day, C. (2004). *A Passion for Teaching*. London: RoutledgeFalmer.
- Deci & Ryan. (2000). The “What” and “Why” of Goal Pursuits: Human Needs and the Self-Determination of Behavior. *Psychological Inquiry*, 11, hlm. 227–268.
- Depdiknas. (2008). *Penataan Pendidikan Profesional Konselor dan Pelayanan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal*. Bandung: Jurusan PPB FIP UPI.
- Depdiknas. (2016). *Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dik & Duffy. (2009). Calling and Vocation at Work: Definitions and Prospect for Research and Practice. *The Counseling Psychologist*, 37 (3), hlm. 424-450.
- Dobrow, S.R. (2004). *Extreme Subjective Career Success: a New Integrated View of Having a Calling*. Academy of Management Conference.
- Dobrow & Tosti. (2011). Calling: The Development of a Scale Measure. *Personnel Psychology*, 64 (1), hlm. 1001-1049.
- Elangovan, dkk. (2010). Sense of “Calling” : An Organizing Principle for the Lives and Values of Young Women in University. *Canadian Journal of Counselling*, 44 (1), hlm. 1-14.

- Fitra, D. (2017). *Jadi Guru BK? Siapa Takut! – Panduan Legkap & Praktis Menjadi Guru Bimbingan dan Konseling*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Gilal, dkk. (2019). Association Between a Teacher's Work Passion and a Student's Work Passion: A Moderated Mediation Model. *Journals Psychology Research and Behavior Management*, (12), hlm. 889-900.
- Gunarsa. (2001). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Gladding, S. T. (2018). *Counseling A Comprehensive Profession, Eight Edition*. Amerika: Pearson.
- Greenberger, S. W. (2012). Theoretical, Review & Reflection Articles. *Jurnal of Intructional Research*, 1, hlm. 34-41.
- Gunarsa, S.D. (1989). *Psikologi Perkembangan: Anak dan Remaja*. Jakarta: BPK. Gunung Mulia.
- Hakansson, J. (2003). *Ezploring the Phenomenon of Empathy*. Doctoral Dissertation, Department of Psychology Stockholm University, Sweden.
- Hall & Chandler. (2005). Pshychological Success: When the Career is a Calling. *Journal of Organizational Behavior*, 26 (1), hlm. 155-176.
- Hallen A. (2005). *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Quantum Teaching.
- Ho, dkk. (2011). A Tale of Passion: Linking Job Passion and Cognitive Engagement to Employee Work Performance. *Journal of Management Studies*, 48 (1), hlm. 26-46.
- Hong, R. (2015). Finding Passion in Work: Media, Passion and Career Guides. *European Journal of Cultural Studies*, 18 (2), hlm. 190-206.
- Horvarth, M. (2015). Predicting Work Outcomes from Religiosity and Perceived Calling. *The Calling Development Quarterly*, (63), hlm. 141-156.
- Houlfort, dkk. (2015). The Role of Passion for Work and Need Satisfaction in Psychological Adjustment to Retirement. *Journal of Vocational Behavior*, 88, hlm. 84-94.
- Huseini & Satrya. (2014). *Faktor-faktor yang Memengaruhi Intensi Karyawan Magang Menjadi Karyawan Tetap*. Departemen Manajemen, Fakultas Ekonomi, Universitas Indonesia.
- Indriasari & Noni. (2018). The Impact of Work Passion on Work Performance: The Moderating Role of P-O Fit and Meaningfulness of Work. *Diponegoro International Journal of Business*, 1 (1), hlm. 26-32.

- Holmes, E. (2005). *Teacher Well-Being Looking After Yourself and Your Career in The Classroom*. New York: RoutledgeFalmer.
- Jung & Lee. (2016). Impact of Internship on Job Performance among University Graduates in South Korea. *International Journal of Chinese Education*, hlm. 250-284.
- Kamaluddin, M. (2011). Bimbingan dan Konseling Sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 17 (4), hlm. 447 – 454.
- Kartadinata, S. (2011). *Bimbingan dan Konseling Sebagai Upaya Pedagogis*. Bandung: UPI Press.
- Kemendikbud, (2016). *Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling SMA*.
- Liston & Jim. (2004). *Teaching, Learning, and Loving Reclaiming Passion in Educational Practice*. London & New York: RoutledgeFalmer.
- Makmun, A.S (2012). *Psikologi Pendidikan Perangkat Sistem Pengajaran Modul*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mappiare-AT. A. (1983). *Psikologi Orang Dewasa*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Mart, C.T. (2013). A Passionate Teacher: Teacher Commitment and Dedication to Student Learning. *International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development*, 2 (1), hlm. 437-442.
- Mentari, dkk. (2018). Analisis Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Perilaku Menyimpang pada Remaja. *JOM FKp*, 5 (2), hlm. 633-642.
- Monica & Wibawa. (2015). *Analisa Pengaruh Passion dan Worker Engagement Terhadap Motivasi Kerja dan Potensi Individu (Studi Kasus: Pada PT. Asjaya Indosurya Securities)*. [Jurnal Online]. Fakultas Tekik, Universitas Muhammadiyah, Jakarta.
- Mulyasa, E. (2009). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Rosda Karya.
- Nurjahnah, S. (2018). *Passion dengan Komitmen Profesi*. [Skripsi]. Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Malang.
- Nusalim, M. (2015). *Pengembangan Profesi Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Erlangga.
- Papalia, dkk. (2008). *Human Development*. Alih Bahasa A.K. Anwar. Jakarta: Prenada Media Group.

- Permendikbud Nomor 111 Tahun 2014 Tentang Bimbingan dan Konseling.
- Permendiknas RI No. 27 Tahun 2008 tentang *Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru*. Bandung: Nuansa Aulia.
- Perttula, K.H. (2004). *The POW Factor: Understanding and Igniting Passion for One's Work*. [Dissertation]. Faculty of The Graduate School, University of Southern California.
- Pidarta, M. (2011). *Manajemen Pendidikan Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Praskova, dkk. (2014). The Development and Initial Validation of a Career Calling Scale for Emerging Adults. *Journal of Career Assessment*, Griffith Health Institute and School of Applied Psychology, Griffith University, Australia.
- Rampa, S.H. (2012). Passion for Teaching: A Qualitative Study. *Social and Behavioral Sciences*, 47, hlm. 1281-1285.
- Roffey, S. (2012). Pupil Wellbeing – Teacher Wellbeing: Two Sides of The Same Coin?. *Educational & Child Psychology*, 29 (4), hlm. 8-17.
- Rose, P.S. (2013). *Factors Predicting the Conversion of Interns Into Regular Employees: An Empirical Study of Business Internships in China*. Perth: Curtin University.
- Rosenfeld, R.M. (2010). Passion. *Otolaryngology–Head and Neck Surgery*, 143, hlm. 737-738.
- Santrock, J.W. (2002). *Life Span Development Jilid 2*. Penerjemah: Chusairi dan Damanik. Jakarta: Erlangga.
- Sari, T.R. (2014). Perilaku Seksual Remaja Siswa SMK Ketintang Surabaya. *Jurnal BK*, 04 (03), hlm. 1-9.
- Septia, A. (2016). Peran Karakter *Passion* dan *Persistent* dalam Perkembangan Bisnis Sobaloe. *Jurnal Manajemen dan Start-Up Bisnis*, 1 (5), hlm. 618-626.
- Serin, H. (2017). The Role of Passion in Learning and Teaching. *International Journal of Social Sciences & Educational Studies*, 4 (1), hlm. 60-64.
- Shertzer & Stone. (1980). *Fundamental of Counseling*. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Siswoyo, D. (2007). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.

- Spehar, dkk. (2016) Passion for Work, Job Satisfaction, and the Mediating Role of Belongingness. *Scandinavian Journal of Organizational Psychology*, 8 (1), hlm. 17-26.
- Strati, A. (2016). Aesthetic Understanding of Organizational Life. *The Academy of Management Review*, 17 (3), hlm. 568-581.
- Suherman, U. (2015). *Manajemen Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Rizqi Press.
- Sukardi, D.K. (2008). *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukardi, D. K. (2008). *Proses Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sumintono & Widhiarso. (2014). *Aplikasi Model Rasch untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Trimkom.
- Suparlan, S. (2008). *Wawasan Pendidikan: Sebuah Pengantar Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzzmedia.
- Svold, M. (2014). *A Passion for Excellence A New Conception of Passion in Organisations*. [Disertasi]. Kingston Business School, London.
- Taufiq, dkk. (2019). *Panduan Program Pengalaman Lapangan (PPL) Bimbingan dan Konseling Bagi Mahasiswa S1 Departemen PPB FIP UPI*. Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Thamrin, D.D. (2018). *Gambaran Passion pada The Jakmania*. [Skripsi]. Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
- Tirtahardja & Lasula. (2000). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tracy, H. (2011). *Predicting Client Outcomes Using Counselor Trainee Levels of Ego Development and Altruistic Caring*. Dissertation Philosophy in Counselor Educational the University of Central Florida, Orlando, Florida.
- Triwiyarto, U. (2015). *Studi Kasus Tentang Penyebab Kenakalan Remaja*. [Skripsi]. Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Ulumudin, I. (2016). Kajian Fenomena Tawuran Pelajar Pendidikan Menengah. *Jurnal Ilmiah Mimbar Demokrasi*, 15 (2), hlm. 40-55.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2005 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2009 Tentang Kesejahteraan Sosial.

Vallerand, dkk. (2003). Les Passions de l'Ame: On Obsessive and Harmonious Passion. *Journal of Personality and Social Psychology*, 85 (4), hlm. 756-767.

Vallerand, R. J. (2015). *The Psychology of Passion A Dualistic Model*. New York: Oxford University Press.

Winkel, W.S. (1991). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Jakarta: Gramedia.

Winkel, W.S. (1991), *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia.

Wrzesniewski & Schawrtz (1997). Jobs, Careers, and Callings: People's Relations to Their Work. *Journal of Research in Personality* , 31, hlm. 21-33.

Wrzesniewski, A. (1999). *Jobs, Careers, and Callings: Work Orientation and Job Transitions*. Doctoral Dissertation, University of Michigan.

Wrzesniewski, A. (2003). *Finding Positive Meaning in Work*. In K.S. Cameron, J. dkk (Eds.), *Positive Organizational Scholarship*. Berrett-Koehler Publishers, Inc.

Wrzesniewski, A.(2011). *Callings*. In K. S. Cameron, J. dkk (Eds.), *The Oxford Handbook of Positive Organizational Scholarship*. Oxford University Press.

Yusuf & Juntika. (2010). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Yusuf, S. (2012). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Yusuf & Sugandhi. (2020). *Bimbingan dan Konseling di Perguruan Tinggi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.